



UFES

Universidade Federal do Espírito Santo

Centro de Ciências da Saúde

Departamento de Patologia

Programa de Pós-Graduação em Doenças Infeciosas

Disciplina: Atitude e administração em ciências

Código: PGDI 1343

Número de Créditos: 3 (45h/aulas)

Professor: Carlos Graeff Teixeira (graeff.teixeira@gmail.com)

Início: 23 de setembro, segunda-feira, 8h30min

Final: 9 de dezembro, segunda-feira

Encontros: Segundas e Quartas-feiras, das 8h30 às 10h10, via sala Zoom. Não será contabilizada presença para estudantes que não abram a câmera durante toda a atividade. Eventualmente serão combinados encontros híbridos.

Ementa: Estudo, análise, reflexão e treinamentos sobre o desenvolvimento de atitude reflexiva crítica, bem como aprimorar a percepção do que isto pode interferir na administração pessoal ou coletiva, da vida acadêmico-científica. Experimentação e desenvolvimento de habilidades de comunicação interpessoal e com estruturas de apoio às atividades acadêmicas, de gestão do tempo e de cumprimento adequado das rotinas de trabalho e de avaliação na carreira acadêmica.

Objetivos:

- 1- Desenvolver atitude reflexiva crítica
- 2- Treinar habilidades de auto-controle e de fixação de objetivos e metas
- 3- Ampliar a consciência das limitações da metodologia científica
- 4- Desenvolver atitudes de afetividade seletiva
- 5- Experimentar e desenvolver habilidades de gestão do tempo e de cumprimento de rotinas

Conteúdo Programático:

- 1- A linguagem científica. Descrição versus Analogia. Percepção, sensações e emoções.
- 2- A crítica e a amargura.
- 3- A angústia do novo. Os construtores do muro redundante.
- 4- Quem deve ser o primeiro autor? Satisfação e reconhecimento.
- 5- A arte ou ciência de domar os animais
- 6- O cérebro primitivo e a "Sociedade dos Vencedores"
- 7- Conhecer a si mesmo e métodos de auto-controle
- 8- Administrando cientistas
- 9- Administrando o tempo e as rotinas
- 10- Como escrever um projeto para ganhar dinheiro

- 11- A questão da relevância e critérios de avaliação na ciência
- 12- O papel da anomalia
- 13- A certeza e a dúvida

Procedimentos para desenvolvimento dos objetivos:

Experimentos de simulação de situações-problemas. Análises individuais e em grupo. Discussões de textos sugeridos.

Avaliação:

Pelo menos 8 relatórios de atividade e reflexão sobre o que foi discutido. A nota final será a média aritmética simples das notas de relatórios.

Bibliografia Básica:

- 1- Cohen CM & Cohen SL. Lab Dynamics. Management Skills for Scientists. Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York, 2005. 176p.
- 2- Feyerabend P. Contra o Método. Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1989. 488p.
- 3- Kuhn TS. A Estrutura das Revoluções Científicas. Perspectiva, São Paulo, 1991. 257p.
- 4- Popper K. A Lógica da Pesquisa Científica. Cultrix, São Paulo, 1972. 549p.
- 5- Barker K. At the Helm: a Laboratory Navigator. Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York, 2002.
- 6- Artigos, ensaios, revisões recentes a serem indicados aos alunos.

=====